

【2022年度】医歯学総合研究科博士課程生命理工医療科学専攻 アンケート集計結果

対象者数：17 回答数：14 回収率：82%

対象者：医歯学総合研究科博士課程生命理工医療科学専攻 1年生（2022.4入学者）、2年生（2021.10入学者）

実施期間：2022.12.2～2023.1.13

どの学位の取得を目指していますか。

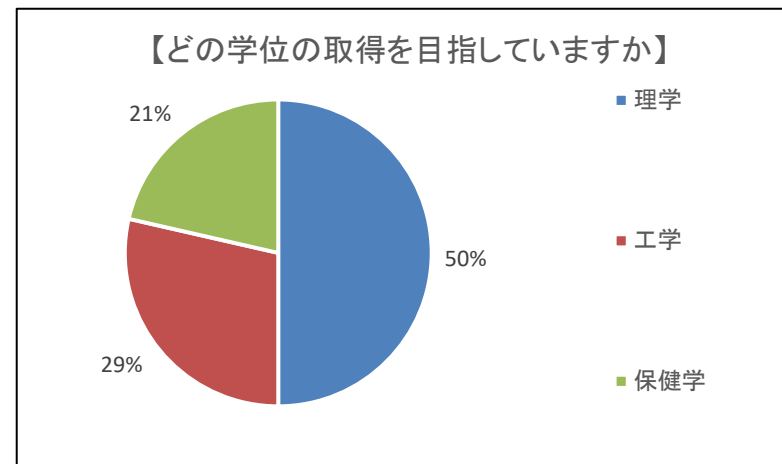
| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-----|----|----|-----|-----|
| 理学 | 7 | 5 | 1 | 1 |
| 工学 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| 保健学 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |

【出身学部】

- ・東北大学
- ・新潟大学
- ・Chemical Engineering and Food Technology
- ・システム理工学部
- ・環境情報学部
- ・基礎医学部
- ・電気工程及び自動化
- ・歯学部
- ・文理学部
- ・理学部

【出身研究科等】

- ・メディカル情報生命専攻
- ・医歯学総合研究科
- ・信州大学大学院医学系研究科保健学専攻
- ・総合文化研究科
- ・Chemical Engineering
- ・分子構造情報学分野



[生命理工医療科学専攻]

1. 東京医科歯科大学の博士課程への入学について

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-------------|----|----|-----|-----|
| 満足だ | 9 | 3 | 3 | 3 |
| 普通 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 不満がある | 1 | 1 | 0 | 0 |
| まだ分からない、その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |

【「満足だ」と回答した学生のコメント】

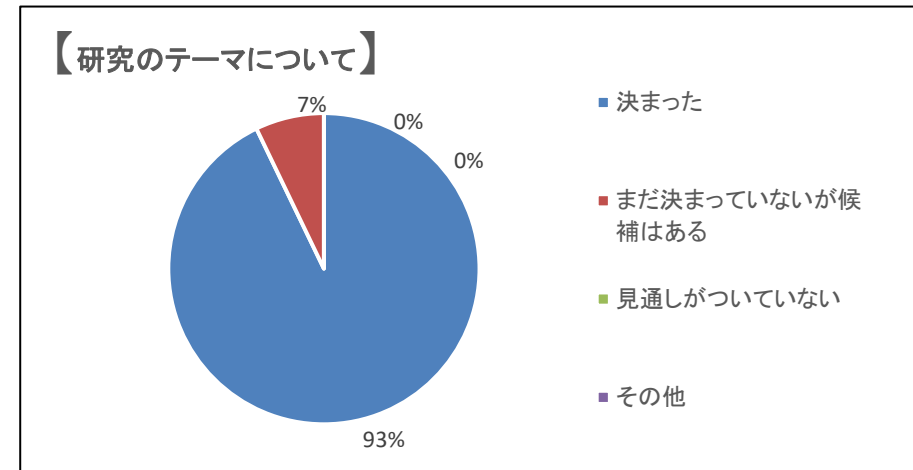
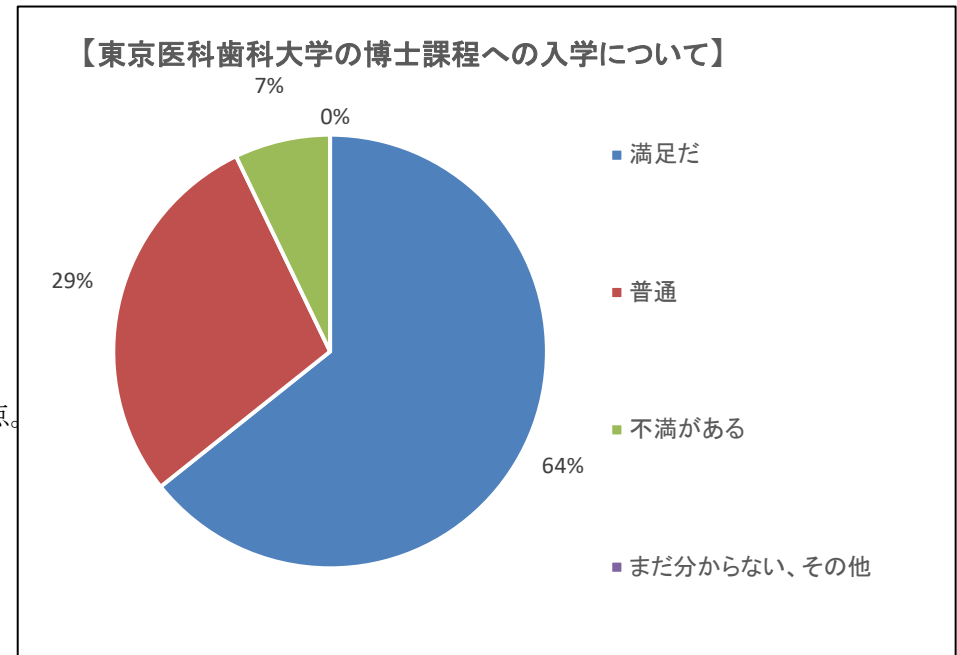
- ・志望して入学したため。
- ・医科歯科でなければ得られないような機会を多く与えてもらえているため。
- ・規模が小さいにも関わらず、大部分の旧帝大よりも高い研究レベルを維持、発展している点。
- ・学生1人あたりに対する教員の数も多く、丁寧に指導を受けられる点。
- ・斬新な面白い内容を学ぶことができる。
- ・I love the research environment and facility.

【「不満がある」と回答した学生のコメント】

- ・MD以外の研究を支援する気がないのだろうと感じる。

2 a. 研究テーマについて

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-----------------|----|----|-----|-----|
| 決まった | 13 | 7 | 4 | 2 |
| まだ決まっていないが候補はある | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 見通しがついていない | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |

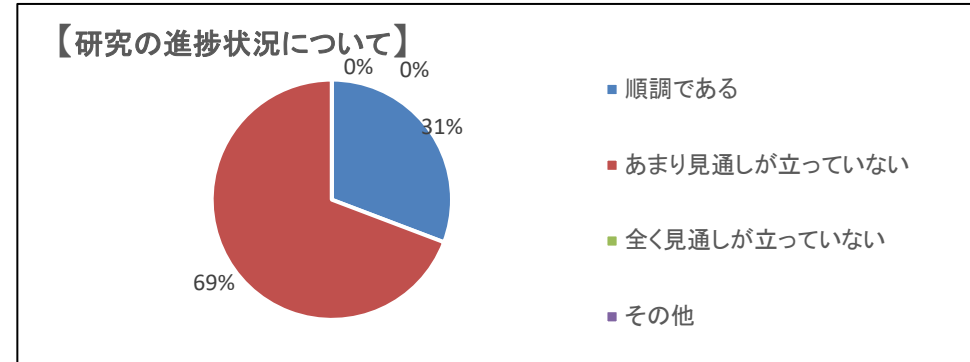


[生命理工医療科学専攻]

2b.研究の進捗状況について

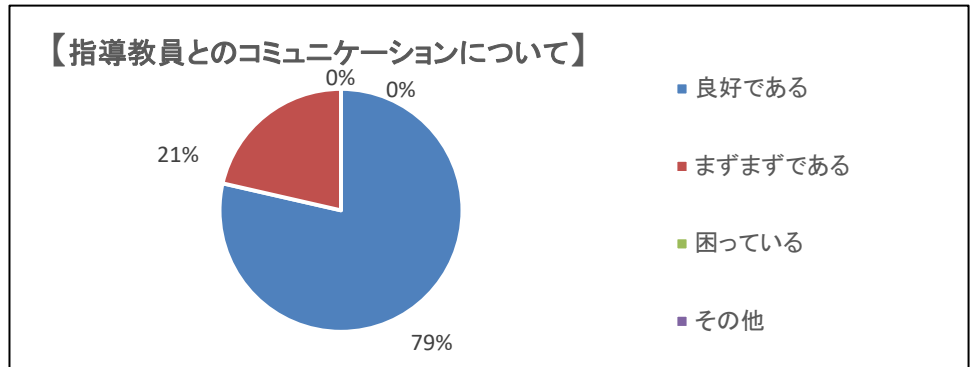
(2aで研究テーマが決まると回答した方のみ)

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|---------------|----|----|-----|-----|
| 順調である | 4 | 3 | 0 | 1 |
| あまり見通しが立っていない | 9 | 4 | 4 | 1 |
| 全く見通しが立っていない | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 13 | 7 | 4 | 2 |



3.指導教員とのコミュニケーションについて

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|---------|----|----|-----|-----|
| 良好である | 11 | 5 | 3 | 3 |
| まずまずである | 3 | 2 | 1 | 0 |
| 困っている | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |



4 a. 博士課程の開設科目について

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|---------|----|----|-----|-----|
| 充実している | 5 | 2 | 2 | 1 |
| まあまあである | 9 | 5 | 2 | 2 |
| 充実していない | 0 | 0 | 0 | 0 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |

4 b. 博士課程の講義科目の内容や形態について(複数回答可)

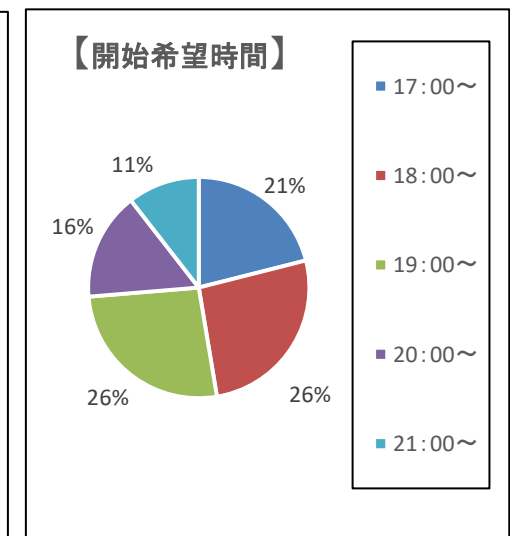
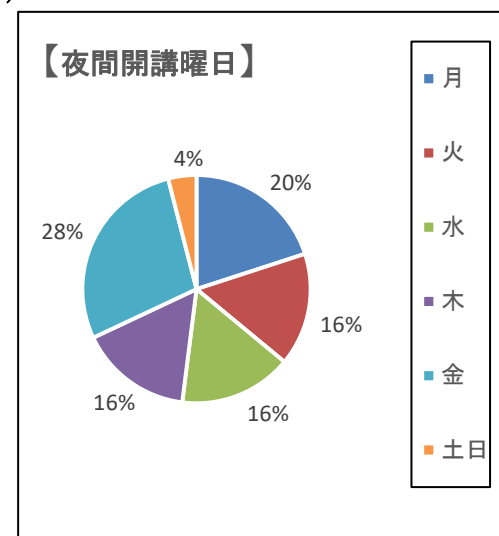
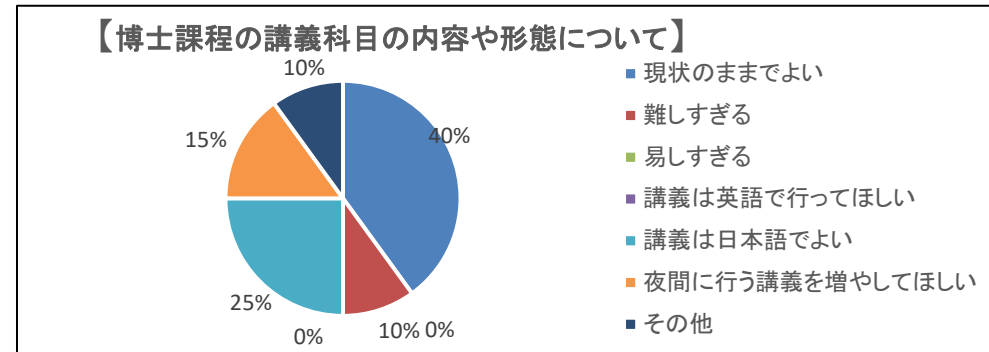
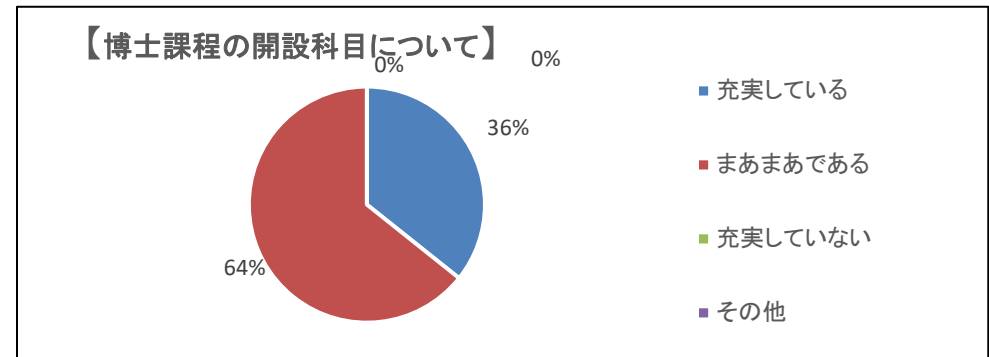
| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-----------------|----|----|-----|-----|
| 現状のままでよい | 8 | 3 | 2 | 3 |
| 難しすぎる | 2 | 0 | 2 | 0 |
| 易しすぎる | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 講義は英語で行ってほしい | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 講義は日本語でよい | 5 | 3 | 2 | 0 |
| 夜間に行う講義を増やしてほしい | 3 | 1 | 1 | 1 |
| その他 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 計 | 20 | 9 | 7 | 4 |

【「夜間に行う講義を増やしてほしい」と回答した学生のコメント】

・I think the course section is limited. I have around 4 times to 6 times per course. I wish to study more. For example, the whole term

4 c. 夜間に行う講義を増やす場合何曜日の何時が理想的ですか (複数回答可)

| 開始希望時間等 | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|---------|----|----|-----|-----|
| 月 | 5 | 2 | 1 | 2 |
| 火 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 水 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 木 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 金 | 7 | 4 | 1 | 2 |
| 土日 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 17:00~ | 4 | 1 | 1 | 2 |
| 18:00~ | 5 | 1 | 2 | 2 |
| 19:00~ | 5 | 3 | 0 | 2 |
| 20:00~ | 3 | 0 | 1 | 2 |
| 21:00~ | 2 | 0 | 1 | 1 |
| その他 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 44 | 14 | 11 | 19 |



[生命理工医療科学専攻]

4 d. 博士課程の講義として開講してほしい内容や分野があればお書きください

- 博士課程後の進路に関する講義
- I hope I can study some master's courses without counting the credit because I have a limit on the basics of my field.

4 e. オンライン講義について意見等ありましたら記入してください。

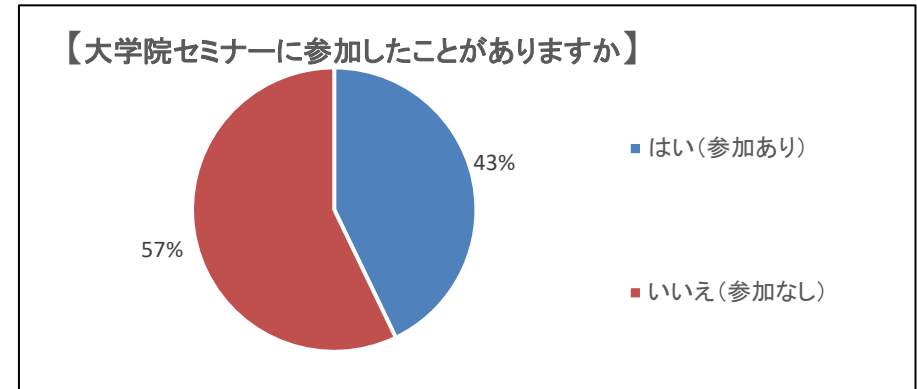
- 映像がウェブクラスにアップされている場合、後で復習できるので良い。
- 通学時間がかからないため、講義内容の制限なくうけられる。
- It is good. I can study from anywhere.

4 f. その他、講義科目に関してご意見等があればお書きください

- It is good.

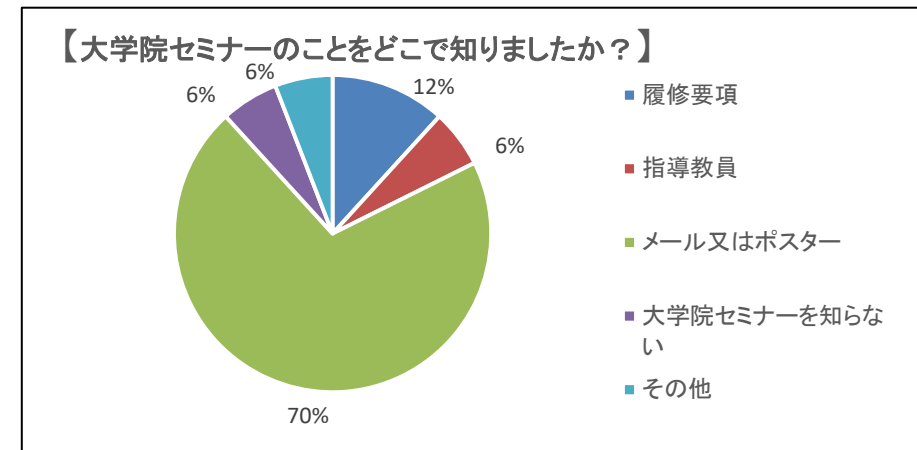
5 a. 大学院セミナーに参加したことがありますか

| 回数 | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-----------|----|----|-----|-----|
| はい(参加あり) | 6 | 2 | 1 | 3 |
| いいえ(参加なし) | 8 | 5 | 3 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |



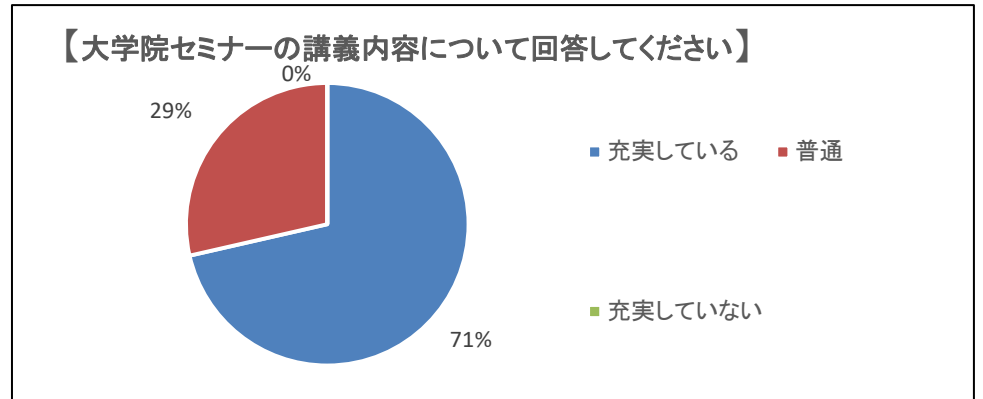
5 b. 大学院セミナーのことをどこで知りましたか？ (複数選択可)

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|--------------|----|----|-----|-----|
| 履修要項 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| 指導教員 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| メール又はポスター | 12 | 5 | 4 | 3 |
| 大学院セミナーを知らない | 1 | 1 | 0 | 0 |
| その他 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 計 | 17 | 7 | 5 | 5 |



5 c.大学院セミナーの講義内容について回答してください

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|---------|----|----|-----|-----|
| 充実している | 10 | 4 | 3 | 3 |
| 普通 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| 充実していない | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |

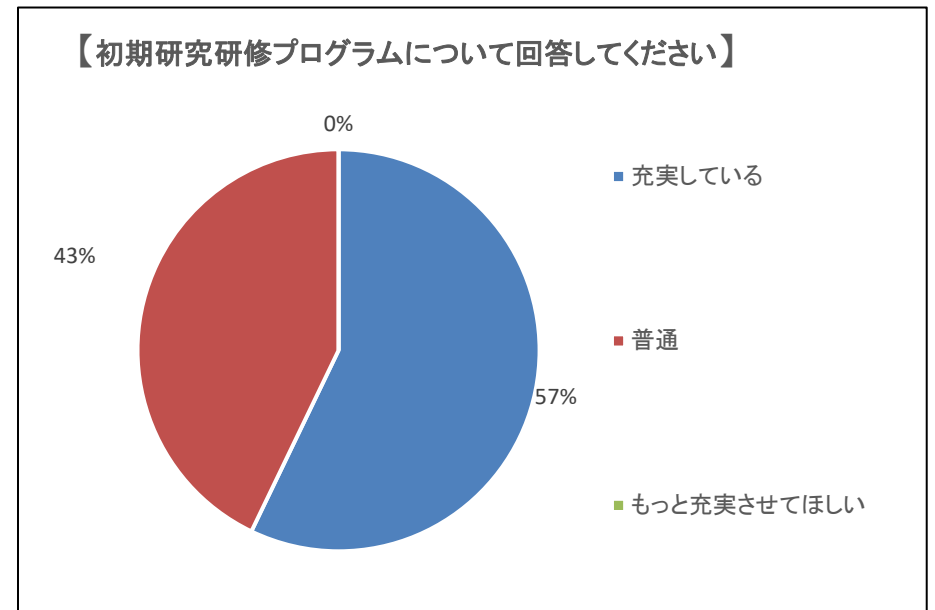


5 c 関連.具体的にどのように充実させてほしいですか。また開講してほしい内容やテーマがあればお書きください。

- ・プログラミングと人工知能
- ・I wish to receive the handout before the seminar.

6 a.初期研究研修プログラムについて回答してください

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-------------|----|----|-----|-----|
| 充実している | 8 | 4 | 1 | 3 |
| 普通 | 6 | 3 | 3 | 0 |
| もっと充実させてほしい | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |



6 a 関連.具体的にどのように充実させてほしいか回答してください (複数回答可)

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-----------------|----|----|-----|-----|
| 追加してほしいプログラムがある | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 不要なプログラムがある | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 全てのプログラムは不要である | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 無回答 | 12 | 7 | 4 | 1 |
| 計 | 14 | 7 | 4 | 3 |

6a 関連.どんな講義ですか？

【「追加してほしいプログラムがある」と回答した学生のコメント】

- ・I hope the initial train can be provided throughout the year.

6a 関連.その他ご意見等あればお書きください

- ・The email about initial research training is in Japanese. I can not understand that. So I have not attended yet. Please provide an email in English.

6 b. 初期研究研修の時間や形態について回答してください（複数回答可）

| | 全体 | 一般 | 社会人 | 留学生 |
|-------------------------|----|----|-----|-----|
| 後からでも視聴できるように録画しておいてほしい | 6 | 3 | 1 | 2 |
| 夜間の開講も検討してほしい | 3 | 0 | 2 | 1 |
| 無回答 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 計 | 9 | 3 | 3 | 3 |

後からでも視聴できるように録画しておいてほしいと回答した方に伺います。

・It is good for the student who misses the seminar.

夜間の開講も検討してほしいと回答した方に伺います) どの講義ですか？

・It took a very long time to study. It affects the research activity in the daytime .

その他ご意見等あればお書きください。

・I have not yet attended.

7. 履修要項について何か改善すべき点があればお書きください

・かんたんにアクセスできれば幸いです。

8. 事務手続きや窓口対応について要望等があればお書きください

・特になし

9. その他、大学生活全体を通して要望があればお書きください

・特になし

【初期研究研修の時間や形態について回答してください】

